

**О ПРОБЛЕМАХ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ  
В ХОДЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН  
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ МВД  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Дистанционное образование – комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям специалистов и населения с помощью специализированной информационно-образовательной среды на любом расстоянии от учреждений образования.

Информационно-образовательная среда представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированную на удовлетворение осознанных и интуитивных потребностей пользователей.

В основу дистанционного образования положена определенная модель передачи знаний. Источниками знаний являются информационные ресурсы сети, как специальным образом подготовленные, так и уже существующие в базовой телекоммуникационной среде, например: базы данных, информационные системы и т. п. Телекоммуникации также обеспечивают доставку участникам процесса изучаемого материала или их работу с учебным материалом, размещенном на сервере, интерактивное взаимодействие преподавателя и курсанта в процессе обучения, предоставляют курсантам возможность самостоятельной работы с информационными источниками сети, возможность работать в группе, а также оценку знаний и умений, полученных в ходе обучения.

В отличие от различных форм заочного обучения дистанционное образование обеспечивает, с одной стороны, эффективную оперативную обратную связь, заложенную в самом учебном материале, а с другой – непосредственную систематическую обратную связь с преподавателем по сети, а также возможность общения в сети с партнерами.

В учреждениях образования МВД на заочной форме обучения изучаются специальные дисциплины, такие как «Оперативно-розыскная деятельность ОВД», «Деловая документация и режим секретности», «Специальная техника ОВД». Особенностью данных дисциплин является то, что их содержание имеет

ограничительный гриф и при изучении данных дисциплин предусмотрено большое количество практических занятий, в ходе которых курсанты приобретают необходимые навыки по составлению секретных оперативно-служебных документов.

Несмотря на все положительные стороны дистанционного обучения, применить данный метод преподавания в рамках спецдисциплин в настоящее время практически невозможно.

Согласно требованиям нормативных правовых актов, регламентирующих соблюдение режима секретности как в ходе процесса обучения, так и в ходе непосредственного осуществления оперативно-розыскной деятельности соответствующими государственными органами предусмотрены четкие ограничения, нарушение которых может повлечь за собой разглашение либо утрату служебной или государственной тайны.

При применении средств вычислительной техники для обработки секретной информации создается система ее защиты, которая включает в себя совокупность организационных мер, программных методов, инженерных и аппаратных средств, направленных на обеспечение сохранности информации, что, в свою очередь, исключает подключение средств вычислительной техники к локальной сети и интернет-ресурсам.

В связи с этим данные ограничения в настоящее время делают практически невозможным организацию дистанционного обучения на заочной форме получения образования в учреждениях МВД Республики Беларусь по спецдисциплинам.

Способом решения данной проблемы может быть разработка организации, контроля и совершенной системы защиты информации от несанкционированного доступа по локальной сети в рамках учреждений образования системы МВД. В настоящее время в Могилевском высшем колледже МВД Республики Беларусь необходимо организовать создание категорированного учебного компьютерного класса в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими требования режима секретности.